

Školska godina 2022./2023.

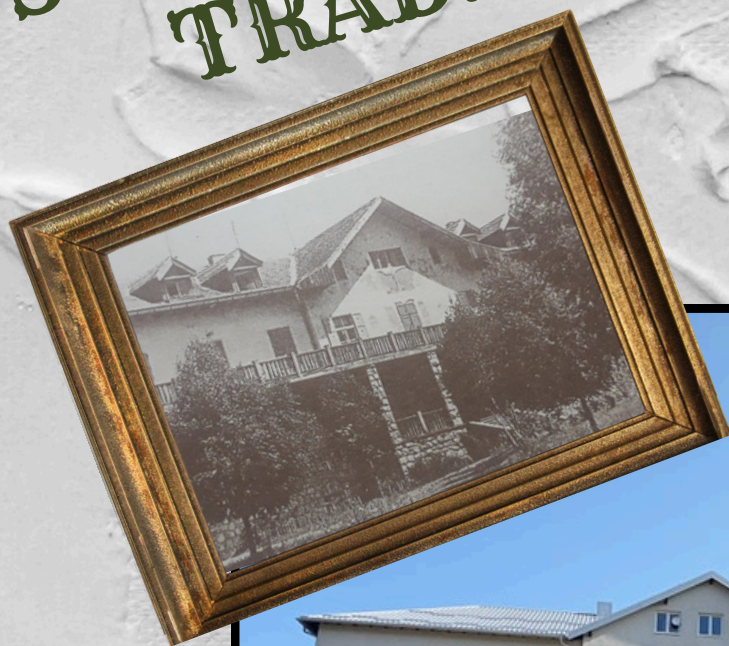
**OŠ DR. BRANIMIRA MARKOVIĆA,
RAVNA GORA**

KEJ

**TEMA BROJA:
SUVREMENOST I
TRADICIJA**

IZDVAJAMO

- ☑ **Tragom prošlosti**
- ☑ **Eko kutak**
- ☑ **eTwinning**
- ☑ **Vijesti iz učionica**



**Osvojili smo donaciju za
renovaciju školske kuhinje**

Intervju: Jana Vančina
Pisat ću dokle god promišljam o životu

SADRŽAJ

Tema broja – suvremenost i tradicija	3
Sijali smo lan	5
Prirodne ljepote u susjedstvu naše škole	6
Zelena učionica	8
Razgovori s našim bakama – intervju	10
Kratki pregled vijesti iz škole	12
E twinning škola	15
Erasmus projekti	17
Grad heroj - putopis	19

Zašto, gdje, tko, kada i kako je izumio jedan metar?.....	21
Stvaramo na zavičajnom govoru.....	22
Vegetin natječaj obnova školskih kuhinja....	23
Janin literarni kutak	24
Likovni i literarni kutak	26
Sportske vijesti.....	29
Budimo glas!	31
Naši šestaši, pravi filmaši	32
Robotika	33
Zabavni kutak	34

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE

Dragi čitatelji učeničkog lista Kej!

Veseli me jer smo opet krenuli s izdavanjem učeničkog lista „Kej“. Unazad dvije školske godine 2021./22. i 2022./23. napravili smo malu pauzu. Htjeli smo opet tiskati list, ali zbog financija to nismo uspjeli no moram priznati da nas je i korona zaustavila u mnogočemu pa i u stvaranju našeg lista.

Kej ima dugogodišnju tradiciju i veseli me što ćemo opet čitateljima podariti naš list koji nosi naslov Kej kao upitna riječ u ravnogorskom govoru, našem zavičajnom govoru kojeg negujemo i ne želimo da se oda zaboravu.

I dalje smo vrijedni u školi, puno radimo i stvaramo i ostvarujemo izvrsne rezultate u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Prošle školske godine dobili smo vrijednu donaciju Podravke i opremili školsku kuhinju. S početkom godine 2023. svi učenici imaju besplatnu prehranu, a u toj školskoj godini dobili smo i novu kuharicu koja priprema izvrsna jela. Važno je da su učenici sretni i da se osjećaju sretno i zadovoljno u školi. Škola je njihov drugi dom i nastojimo im omogućiti sretno školovanje i boravak u školi. Škola je zabavna, vesela, učimo i u školi i tijekom odmora i u druženju s prijateljima.

Tema ovog broja jest Suvremenost i tradicija. Tradiciju treba negovati što i mi u školi činimo, a također treba se osvrnuti na prošlost jer iz prošlosti učimo i o sadašnjosti budućnosti. Osim navedenih tema u ovom broju istaknute su i druge teme kojima se učenici bave kroz vijesti iz učionica te volimo istaknuti i naše ekološke teme jer živimo u zelenom srcu Hrvatske. Posebno smo ponosni na uspjehe svih naših učenika. Gledamo i osluškujemo što se zbiva oko nas, posebice Erasmus projekte i eTwinning projekte koji nas vode na razna mjesta, države i gradove diljem Europe, saznajemo što učenici iz drugih država Europske unije uče i stvaraju. Takvo povezivanje je budućnost i tome težimo. Vjerujem da ćete i kroz ovaj broj našeg učeničkog lista Kej spoznati i osjetiti ljepotu življenja, stvaranja i učenja koju smo i mi osjetili stvarajući ovaj list za vas.

Neka vas vodi moto naše škole „Kad si sretan i sunce za tobom žuri“.

Uživajte u svakom novom danu, veselite mu se i uživajte čitajući naš Kej.

Ravnateljica škole:
mr.sc. Nataša Možgon Kauzlarić



IMPRESSUM

- Nakladnik: Osnovna škola Dr. Branimira Markovića Ravna Gora
- Glavna urednica: Dora Ožanić, 6. r.
- Novinari: Marta Hlača, Eni Klobučar, Mía Klobučar (6. r.), Ema Mufić, Dora Jakovac, Boris Svetličić (5. r.), Claudio Šobar, Ivan Podobnik (7. r.)
- Mentorica: Romana Mance
- Učitelji suradnici: Žaklina Majetić Mufić, Gordana Podobnik
- Lektura: Žaklina Majetić Mufić
- Grafička obrada: Romana Mance
- Fotografije: novinari škole i privatni albumi
- Naklada: 100 primjeraka
- Tisak: Tiskara Lungomare, Rijeka

ŠKOLA U BROJKAMA

Broj učenika matične škole: 122
Broj učenika PŠ Stara Sušica: 3
Broj zaposlenih: 31
Ravnateljica: Nataša Možgon Kauzlarić
Učitelji razredne nastave: 5
Učitelji predmetne nastave: 15
Stručni suradnici: 2
Ostali djelatnici: 8



TEMA BROJA



SUVREMENOST I TRADICIJA

Žaklina Majetić Mufić, prof.

Baština je dio prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Narodna poslovice kaže: „Da bi znao kuda ideš, moraš znati odakle dolaziš“. Baštinska tradicija je važan putokaz u osobnom razvoju svakog čovjeka, ali i društva u cjelini. Baštinu čini skup svih običaja, tradicija i dobara, tradicijsko, autohtono i povijesno nasljeđe koje bi trebali naslijediti naši potomci (Demonja, D. Baština i tradicija u oblikovanju turističke ponude na ruralnom prostoru Hrvatske)

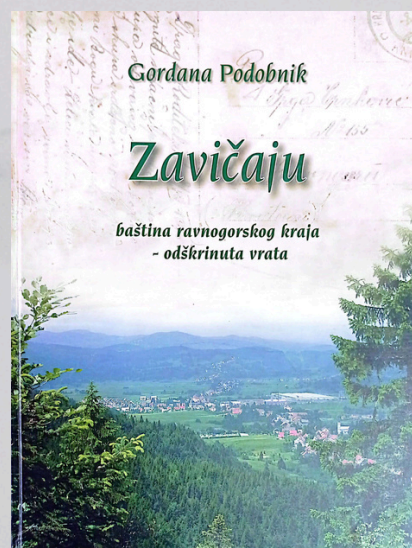
Hrvatska obiluje bogatom kulturnom i prirodnom baštinom. To su istinska blaga naše domovine.

Upravo po tome prepoznaju nas kao zemlju bogate prošlosti i čudesnih prirodnih krajolika, a njenim ljepotama dive se brojni posjetitelji iz raznih dijelova svijeta. Okruženi takvim ljepotama često zaboravljamo na njihove vrijednosti, a nerijetko zanemarujemo da je naša dužnost da se brinemo o njima i čuvamo ih za buduće generacije.

Sama riječ tradicija prema definiciji u Rječniku hrvatskoga jezika, Vladimira Anića označava prenošenje znanja, spoznaja, vjerovanja, legendi, običaja kulturnih vrijednosti s generacije na generaciju, bilo usmenom ili pisanom predajom, odgojem i dr. Suvremenost s druge strane, objašnjena je kao odlika onoga što je suvremeno, što ide s vremenom, što drži korak s vremenom; modernost.

Kako spojiti ova dva, naizgled nespojiva pojma?

Jedino učenjem i prenošenjem znanja i iskustava s generacije na generaciju. Ne smijemo dopustiti da naša tradicija, običaji i sve što su naši preci njegovali, nestane.



Razlikujemo materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu. Čak 19 nematerijalnih dobara u Hrvatskoj nalazi se na UNESCO-vom Reprezentativnom popisu nematerijalne kulturne baštine čovječanstva te 10 nepokretnih kulturnih dobara na UNESCO-vom Popisu svjetske baštine. Za jednu malenu zemlju, kao što je Hrvatska, to je impozantan broj.

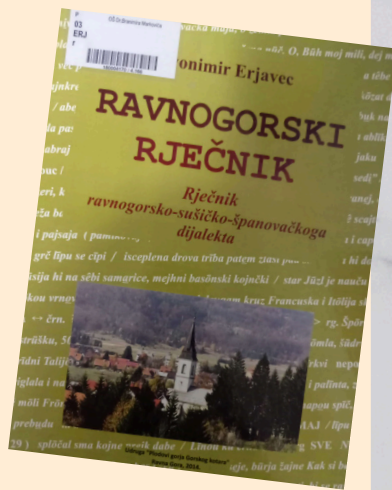
Međutim, svako mjesto, grad ili selo, ima svoje lokalne običaje, tradiciju, baštinu koja ga čini posebnim. Oni ne smiju pasti u zaborav. To je temelj na kojem odrastamo i na kojem rastemo.

U našoj Ravnoj Gori, sretni smo što imamo mnogo "čuvara baštine" koji nesebično daju sebe i svoje znanje u cilju sačuvanja starih običaja i predaja.

Na svima nama je da u ovom modernom, munjevito brzom svijetu ponekad malo usporimo, pogledamo iza i oko sebe i svojoj djeci sačuvamo i osiguramo uvjete za rast i razvoj u kojima će se razvijati u poštene, iskrene i ponajviše sretne mlade ljude.



Tradicija nije dosadna i zaostala, nego je iznimno vrijedna u našim životima podsjećajući nas na vrijednosti koje su nam naši preci sačuvali.



PODSJETNIK!

Djeco, čuvajte ravnogorski govor, običaje koje su na vas prenijeli vaši roditelji, bake i djedovi, pjesme, plesove i instrumente, odjeću, predmete naših starih, priče koje su vam pričali prije spavanja...

Sve je to dio naše baštine, naša prošlost, sadašnjost i budućnost!

UČENIČKI POGLED...

Prateći aktivnosti koje naši učitelji provode s nama, zaista nije bilo teško odrediti temu ovog broja. U Ravnoj Gori i našoj školi velika se pažnja posvećuje očuvanju kulturne, prirodne i društvene baštine. Volimo kada je nastava malo "drugačija", kada sami istražujemo i možemo upravo putem školskog lista prikazati samo mali dio našeg stvaralaštva (ostatak možete vidjeti na mrežnoj stranici škole).

Dora Ožanić, 6. r.

SIJALI SMO LAN

Lan
Plavetan, nježan
Raste, njiše se i proteže
Zaboravljen spava u nekim sjemenkama.
Biljka



Učiteljica nam je donijela sjemenke lana koje smo kod kuće posijali. Nestrpljivo smo čekali da izraste biljka jer smo je do tada vidjeli samo na fotografijama. Učili smo da su nekada ljudi u Ravnoj Gori sijali lan, a kasnije su ga želi. Iz njega su izvlačili niti koje su nakon obrade tkali. Od niti lana tkale su se lanene plahte. Tada su bili sretni jer prije nije bilo trgovina. Kući sam donijela sjemenku. Svi u razredu posijali smo malo lana kod svojih kuća. Bili smo sretni jer je to bilo staro ravnogorsko sjeme koje je sačuvala jedna baka.

Lan
Visok, i vitak
Rast, cvjetanje, i veselje
Međusobno smo se
radovali.
Život

Naše sjeme niknut će u nekoj novoj zemlji. Narasti će nove biljke. Dati će nove sjemenke. Lan se u Ravnoj Gori neće zaboraviti. Na nekim njivama će ponovno procvjetati. Ljudi će se diviti. Obradovat će se i teta Katica. Njeno čuvanje sjemenki probudilo je novi život.



Sjemenka
Sjajna, suha
Šuška, čeka, daruje
Želi da je netko posadi.
Život

Moje sjemenke uživale su u zemlji u mojoj vazi. Zalijevala sam ih. Krenula je rasti stabljika. Nakon nekog vremena i mog zalijevanja pojavili su se prvi cvjetići. Bili su nježno ljubičasto-plavi. Svakog dana cvijet je izgubio latice, i na njegovom mjestu ostala je zelena kuglica. U jesen sam sam lan donijela u školu. Promatrali smo ga, mjerili duljinu stabljike. Čekali smo da lan dozrije. Njegove kuglice postale su zlatne.

Istraživanje
Postupno, zanimljivo
Praćenje, mjerenje, uočavanje.
Život kreće i opet ispočetka.
Znanje

Izdvojili smo sjemenke iz zlatnih kuglica. Otpuhali smo suhu ovojnicu. Sjemenke smo odvojili. Dobili smo zadatak da kod kuće napravimo papirnate vrećice. Napravili smo i male vrećice. U njih smo krenuli stavljati sjemenke. Vidjeli smo da imamo puno vrećica pa smo počeli razmišljati o prodaji. Ubrzo je bila Božićna priredba. Okupili smo se u Domu kulture. Gledali smo priredbu i prodavali naš proizvod. Ljudi su se veselili što mogu uzgojiti biljku koja je nekada tu rasla na livadama.

Helena Radočaj, 3. r.



Prirodne ljepote u susjedstvu naše škole

Šuma
Savijena, razlistana
Šumorenje, mirovanje, davanje
Uživam u njenim čarima.
Bogatstvo

Meni je šuma priroda. Lijepa je zelena i živa. Daje nam zrak. Kad se u travi igram nogomet, gleda me šuma. Kad trčim na skijama, gleda me šuma. Nekada sam baš u njoj. Mjesto je za trening, za igru građenja kućica, dom je životinja.

Njen život danas baš nije siguran. Neki je sijeku, neki je pale. To se baš ne bi smjelo. Kisele kiše joj nanose bol. Puno šume je bolesno. Bolest se širi. Sve više ima suhih stabala. Šumari sijeku bolesna stabla da se spriječi širenje bolesti.

Ja, kao i moj tata šumar, volim šumu i životinje koje žive u šumi. Ne želim je sjeći. Ne želim je zagađivati niti paliti. Često pokupim smeće koje u njoj nalazim. Samo sa zdravom šumom imat ćemo budućnost. Čuvat ću je koliko mogu da ostane što dulje živa, da nam od nje ne ostane samo slika.

Ivan Kauzlarić, 3. r.



Mali čobani - tradicijski običaji u današnjem vremenu



Učenici 2. razreda sa svojom učiteljicom Natašom Lakotić bili su na Požganinama, dijelu Ravne Gore.

Saznali smo gdje su granice Požganina i koje sve biljke tamo rastu. Koristili smo aplikaciju za prepoznavanje biljaka i naučili njihove nazive. Bilo nam je super. Igrali smo se, zabavljali, jeli špek i krumpir i puno naučili. U prošlosti su čobani (djeca iz sela koja su čuvala krave) igrali te igre, posuđivali tuđi krumpir s njiva i pekli ga. Najbolji nam je bio taj krumpir na čobanski način koji se peče na žeravici.

Benjamin Mance, 2. r.

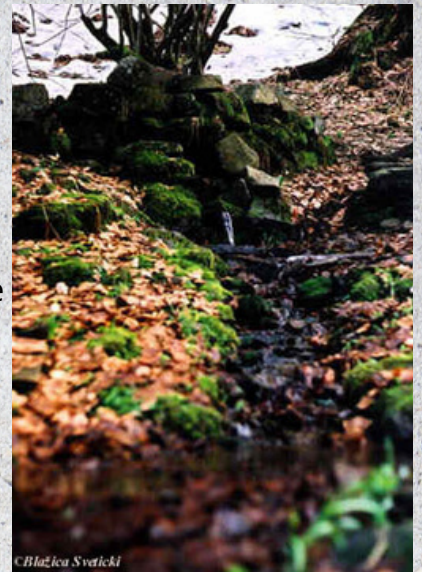
Voda

Vode koje imamo pomažu i nama i životinjama, i prirodi. Čini nam se da je ima puno, i da je čista, no sve tvornice i smeće koje mi ostavljamo, ostavljaju bolesne tragove na vodi. Ljudi su prije, u davna vremena, jako poštovali vodu jer voda napaja, omogućuje život, daje energiju. Svakodnevno pomaže i prirodi, biljkama i životinjama. Značenja koja su joj davali uvijek su bila posebna. U prošlosti ljudi su blagoslivljali vodu, umivali se u njoj, vjerovali u nju. Bila je i ostala dio blagoslova kuća. Njome se blagoslivljaju i maslinove grančice. Tekuća voda u prošlosti nosila je značenje zdravlja i čistoće, a stajaća i mutna voda imala je suprotno značenje. I danas se kaže da nije dobro, ako sanjaš mutnu vodu.

Ravna Gora nema puno vode, ali ima **Božji studenac**. Često ljudi razmišljaju zašto je izvor na visini višoj od 900 metara nad morem dobio to ime. Što mu daje pridjev Božji? Od davnina se priča da je ta voda čudesna za zdravlje očiju i ljepotu lica. Prije su ljudi često hodali do studenca i u njemu su se umivali. Možda je božji i zbog toga što nikada nije presušio, što je i za najvećih vrućina bio izvor koji je krijepio vodom umorne i žedne ljude koji su radili na livadama ili padinama šume. Davao je snagu kravicama koje su oko njega pasle i konjima koji su vukli drva. Danas se o izvoru puno ne govori. Neki ljudi prepričavaju priče koje govore da je liječio, i da je na njemu vodu pila kraljica Marija Terezija koja je doputovala sa zlatnom kočijom. To nas je potaklo da pokušamo sastaviti legende na tu temu. I ja sam napisala svoju, pa možda priče potaknu ljude da ga opet posjećuju.

Jednog dana kraljica Marija Terezija bila je u svom dvoru i pripremala zabavu za svoju kćer Karolinu. Pripremila joj je i dar. Kada joj je došla dati dar, vidjela je da ga ne vidi. Odmah je zvala kraljevskog liječnika, no on nije mogao ništa. Poslala je stražu po cijeloj zemlji da idu i vide ima li negdje lijeka. Kada su se vratili, rekli su joj da postoji lijek u jednom mjestu kojeg je ona nedavno počela graditi. Odmah je krenula na put. Njenu zlatnu kočiju svi su prepoznali. Kada je došla, ljudi su je odveli do izvora po imenu Božji studenac. Rekli su joj da umije svoju kćer. Kada se umila, Karolina je odmah progledala. Svi su bili presretni.

Tako je nastala legenda o Božjem studencu. I danas, dok šećeš tim putem, možda pronadeš komadić s njene zlatne kočije.



Božji studenac



Božji studenac



Planinarska kuća Javorova kosa



Pogled s Javorove kose

Jana Vukonić, 3. r.

ZELENA UČIONICA

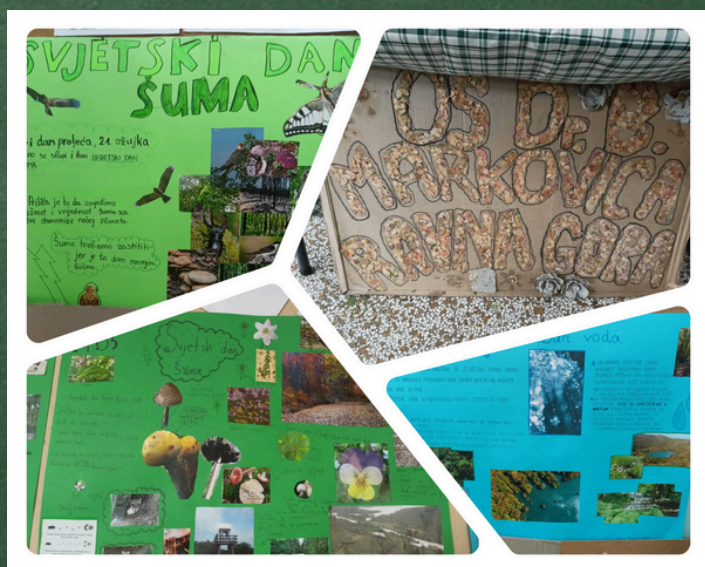


Ove smo se školske godine uključili u niz ekoloških aktivnosti kojima je cilj bio podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja i roditelja učenika naše škole. Navedene smo aktivnosti proveli kroz realizaciju sedam koraka Eko-škole i uspješno smo obnovili srebrni status Eko škole.

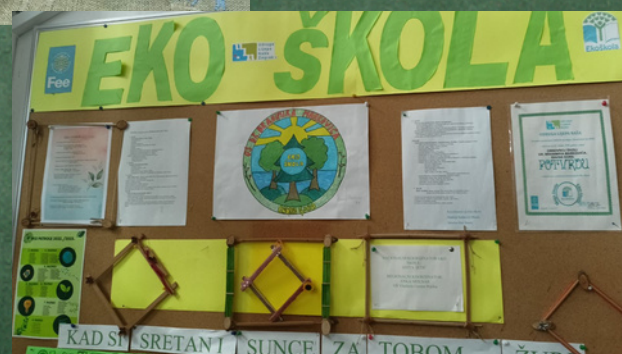
Uz veliku pomoć članova Eko-odbora odabrali smo temu Otpad i usmjerili smo se na aktivno očuvanje okoliša. Prikupljali smo stari papir, čepove, baterije i tonere. Sudjelovali smo i u akciji Zelena čistka i očistili i uredili okoliš naše škole. Ove školske godine okušali smo se i u digitalnom čišćenju, razgovarali smo o digitalnom otpadu i očistili smo svoja i školska računala, tablete i mobitele.

Održali smo i eko kviz na razini naše škole te provjerili svoja znanja iz prirode, biologije, vjeronauka, geografije, povijesti i kemije. U školskom smo okolišu zasadili četiri nove sadnice kruške i četiri sadnice jelke.

U provođenju svojih aktivnosti surađivali smo s udrugama i društvima na području naše Općine i šire. Svojim ćemo radom i daljnjim aktivnostima nastojati još više utjecati na očuvanje okoliša našeg mjesta – srca Gorskog kotara.



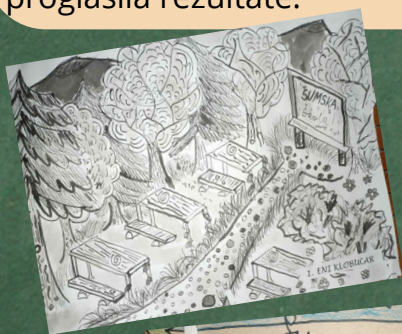
Claudio Šobar, 7. r.



ZELENA UČIONICA

LIKOVNI NATJEČAJ "ŠUMSKA UČIONICA - UČIONICA BUDUĆNOSTI"

Povodom Dana škole i Dana općine Ravna Gora, naša je škola u rujnu 2022.g. organizirala likovni i digitalni natječaj pod nazivom "ŠUMSKA UČIONICA - UČIONICA BUDUĆNOSTI". Natječaj je organiziran u okviru Erasmus+ projekta "Nordijski pristup za zeleniju školu". U likovnom natječaju sudjelovali su svi učenici naše škole, a pridružila nam se i odgojno-obrazovna skupina "Kockice" iz dječjeg vrtića "Snješko" iz Ravne Gore. U digitalnom dijelu natječaja koji je vodila učiteljica Goranka Herljević sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda. Komisija za ocjenjivanje radova u sastavu Ivo Brajenić, Gordana Podobnik, Snježana Sveticki, Nataša Možgon Kauzlerić i Andrijana Simčić (organizatorica natječaja) pregledala je radove i proglasila rezultate.



Kategorija dječjih vrtića

1. mjesto: Jakov Škrlec, Katija Radočaj, Aaron Herljević i Nicol Orešković
2. mjesto: Ivona Kiš, Mihael Šporer, Erik Dožaić, Nora Svetličić i Filip Švogor

Kategorija 1. i 2. razred:

1. Sara Čadež (1. razred)
2. Anja Mirković (2. razred)
3. Paula Florijan (1. razred)

Kategorija 3. i 4. razred:

1. Dajana Gašperić (4. razred)
2. Melani Stipeć (3. razred)
3. Jana Vukonić (3. razred)

Kategorija 5. i 6. razred:

1. Eni Klobučar (6. razred)
2. Mia Klobučar (6. razred)
3. Ema Mufić i Fran Dolušić (5. razred)

Kategorija 7. i 8. razred:

1. Sabina Pongereiter (7. razred)
2. Ana Vrhovnik (8. razred)
3. Dajana Klarić (8. razred)

Digitalni dio natječaja, kategorija 7. i 8. razred

1. Lara Stepić i Dajana Klarić (8. razred)
2. Ana Vrhovnik (8. razred)
3. Ivan Podobnik, Katja Kauzlerić i Jana Vančina (7. razred)

RAZGOVORI S NAŠIM BAKAMA...

Istraživali smo običaje Ravne Gore. U tome mi je pomogla moja baka Micika koja ima 73 godine.

Možeš li mi reći kako je izgledao život u Ravnoj Gori?

-Zabavljali smo se, plesali, pjevali, ali i puno radili. Čuvali smo krave na livadama gdje smo igrali citranje. Radili smo u tvornici namještaja Radin. Doma smo hranili kokoši, svinje i krave da bi zimi imali mesa, jaja i kobasica.

A kakvi su bili običaji i ima li nekih koji danas ne postoje?

-Za Uskrs su mlade žene nosile komad kruha i bacile ga u bunar. Vjerovalo se da koja prva baci kruh, ta će se i prva udati. Na Sv. Luciju smo pisali dvanaest papirića s muškim imenima. Svaki dan bi jedan bacile u vatru, a na Badnjak se otvarao zadnji papirić. Čije ime bi na njemu pisalo, za njega bi se udale. Za vjenčanje se radila harmica. To je kad se zaustavljaju svatovi da bi kumovi platili da puste mladu iz sela.

A kako ste se zabavljali, pjevali? Možeš li mi reći neke pjesme?

-Pjevali smo uz harmoniku i tamburaše. Pjevale su se pjesme kao što su Marjane, Marjane, Sve ptičice iz gore, Na bregu kuća mala, Šetao se Nikola, Ti Marička peglaj...



sastav RUBINI - Vlado Acinger, Željko Jakovac, Mladen Krivac, Vinko Burić, Božidar Mazor, Nevenko Acinger i Vidoslav Bolf

Jeste li plesali?

-Plesala se polka, valcer, tri koraka, dvokorak, špika-špoka te twist i tango. Na vjenčanjima se plesala Seljančica.

Gdje ste se zabavljali?

-Druženja su bila svake subote. Organizirale su se u staroj menzi kod Čadeža, Radničkom domu i u Štalama (kod današnjeg nogometnog igrališta). Druženja i zabave su bile uz sastav Rubini i Jožom Poljančičem koji je svirao haligonku i popravljao harmonike.

Kako ste išli u školu?

-Prije se pisalo na pločicama i kredom, ali mi smo pisali u bilježnice. Škola je bila u centru mjesta i radila u tri smjene koliko je djece bilo. Išli smo pješice i ljeti i zimi.

Boris Svetličić, 5. r.



Intervju s bakom Đurđicom Majetić rođenom 1958. godine

1. Kako je izgledao život u Ravnoj Gori ?

-U Ravnoj Gori nekada je život bio dosta drugačiji nego danas. Ljudi su uzgajali domaće životinje radi hrane. Mi smo imali kravu, kokoši, pure, svinje i zečeve. Mama nije radila. Bila je domaćica i brinula je o životinjama, a na taj način je više zarađivala nego da je bila zaposlena. Gotovo većina Ravnogoraca je radila u tvornici pokućstva Radin. Nama djeci je bilo jako lijepo i bili smo sretni što je mama doma uvijek spremna da nam pomogne oko zadaće, peče najbolje kolače i čuva nas.

2. Kako se prije družilo?

-Ljudi su se u to vrijeme jako družili. Susjede bi dolazile jedna drugoj na kavu, obično i kolače svako jutro dok se nije počeo kuhati ručak. Kada bi bilo posla na njivama, uvijek bi rado pomagale, a mama bi i njima išla pomoći kad bi trebalo.

3. Opiši nam jedan običaj.

-Kada bi došlo vrijeme kolinja, ujutro bi došli muški držati svinje, popili bi rakiju i kavu, pojeli orehnjaču. U 10 sati je bila marenda – jetrica. Žene bi već prale crijeva, kuhale glave, kože, pluća i pripremale sve za krvavice. Muški bi obrađivali špeke, šunke i mljeli meso za mesnate kobasice. U 2 sata je bio ručak, kiselo zelje s mesom (glavno da je rep bio u zelju), a za večeru bi se probale i krvavice.

Zapisao sam podatke koji su me zanimali, a prabaku Helenu (koju zovemo Jelka i rođena je 1940. godine) nakratko vratio u mladost.

Kako su se mladi u tvoje vrijeme zabavljali?

-Plesala se polka, valcer, oberštajer i tri koraka. Plesovi su se održavali u gostionama (birtijama) i to u nedjelju poslije podne. Svaku nedjelju bila je zabava kod Pepića. Cure su stajale u kutovima, a dečki sjedili i pili. Zimi, kada nije bilo posla i polju i vrtu, muškarci bi uglavnom imali posla sa snijegom i drvima, a žene su obavljale posao po kući, štali i stalno šivale.

Borna Podobnik, 5. r.



stara škola u centru mjesta

4. Što se danas promijenilo u odnosu na prije?

-Danas se ljudi više ne družu kao prije. Nekako smo se otuđili, svi smo jako zaposleni, a ako želiš ili nekamo u selo, moraš se čak i najaviti da ćeš doći. Toga prije nije bilo.

5. Kako je prije bilo u školi?

-Bilo je puno više djece nego danas. U školi je bilo a i b razreda, a u razredima po dvadeset i trideset djece. Svi smo se međusobno družili u školi, a bome i nakon nje. Po zimi bi se sanjkali od crkve pa do pošte po glavnoj cesti i po danu i po noći. Svuda se čula graja i pjesma.

Ema Mufić, 5. r.



KRATKI PREGLED VIJESTI IZ ŠKOLE

piše Marta Hlača, 6. r.

SVEČANI PRIJEM PRVAŠIĆA

Prvim danom nove školske godine našim učenicima postali su ovogodišnji prvašići - Bajt Erik, Burić Alis, Čadež Sara, Florijan Paula, Grgurić Ida, Katić Ivano, Katić Lorena, Radočaj Nika, Sladić Marin i Troha Renato.

Prvašiće su dočekali i pozdravili svi učenici i djelatnici škole. Prigodnim poklonima dobrodošlicu su poželjele razrednica Jadranka Pintar i članice Društva Naša djeca.



RAVNOGORCI NA TJEDNU KAJKAVSKE POPEVKE U KRAPINI

Neva Margitić (6. razred) i Ana Vrhovnik (8. razred) nastupile su na Dječjem recitalu kajkavske poezije u Krapini. Neva se predstavila pjesmom „Kramarija“, a Ana pjesmom „Maju selu“. Nevina mentorica bila je učiteljica Petra Tonković, a Anina Martina Majetić.

Treću godinu zaredom naša škola predstavlja se na Malom kajku, manifestaciji u sklopu Tjedna kajkavske kulture u Krapini. Na Malom kajku djeca izvedu pjesme s Kajkavskih popevki. Ove godine predstavili smo se pjesmom *Gda vrnem se ja* koju u originalu pjeva Bojan Jambrošić. Učenici Leo Katić, Hana Mirković, Dora Ožanić, Ema Mufić i Neva Margitić uživali su u svakom tonu, a nakon izvedbe publika je dugotrajnim pljeskom nagradila njihov nastup.



DAN ŠKOLE

U sklopu Dana škole pripremili smo mnoštvo događanja i aktivnosti, a kruna svega bila je priredba povodom Dana škole u Domu kulture. Ove godine priredba je bila u sklopu Ravnogorske večeri, tradicionalne manifestacije kojom pjesmom, nagradama i predstavljajima slavimo Dan općine, župe i škole. Večer je započela pjesmom „Gda vrnem se ja“ u izvedbi vokalne skupine Brezice koje je pripremila učiteljica Žaklina Majetić Mufić. Slijedio je scensko-plesni prikaz igara i plesova 70-ih i 80-ih koji su pripremile učiteljice Nataša Lakotić i Vanja Zelčić.

U nastavku su učenice Ana Vrhovnik i Neva Margitić pročitale svoja literarna djela koja su nagrađena na literarnom natječaju Krapinske popevke, njihove su mentorice Martina Majetić i Petra Tonković, a uvježbala ih je učiteljica Gordana Podobnik. Školski zbor Brezice publiku je raznježio pjesmama Rauna Gara za koju je tekst i glazbu napisala Marta Hlača, učenica 6. razreda te pjesmom *Mi smo taj svijet* (hrv. verzija poznate pjesme *We are the world*). Voditeljica zbora je učiteljica Žaklina Majetić Mufić. Ovom prilikom učiteljice Andrijana Simčić i Goranka Herljević te ravnateljica Nataša Možgon Kauzlarić podijelile su nagrade za literarni natječaj „Šumska učionica“ koji se provodio u sklopu Erasmus projekta „Nordijski pristup za zeleniju školu“ te je predstavljen rad učenika 7. razreda s digitalnog dijela natječaja.



MODELARSKA LIGA - 3. mjesto na državnoj razini

Učenice 8. razreda Dajana Klarić i Nika Jurčević osvojile su 3. mjesto na državnoj razini Modelarske lige za 2022./2023. godinu u konkurenciji od 29 ekipe iz svih dijelova Hrvatske. Natjecanje je održano u Stubičkom Toplicama od 26. do 28. svibnja 2023 godine.



Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva koje Hrvatska zajednica tehničke kulture provodi u svim županijama i Gradu Zagrebu u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, županijskim i gradskim zajednicama tehničke kulture, društvima pedagoga tehničke kulture i osnovnim školama. Ekipe se sastoje od dva učenika osnovnih škola od petog do osmog razreda koje na natjecanje dovodi jedan mentor. Svaka ekipa predstavlja svoju županiju na natjecanju u kojem treba posjedovati vještine rezanja, bušenja, brušenja, lijepljenja i sastavljanja.

Svoje sposobnosti i vještine učenice su pokazale izrađujući mehanizam koji prikazuje igru mačke i miša. Mentor učenicama je učitelj tehničke kulture Jadranko Janjić.

BOŽIĆNE AKTIVNOSTI NAŠIH UČENIKA

U okviru Erasmus+ projekta "NORDIJSKI PRISTUP ZA ZELENIJU ŠKOLU" i eTwinning projekta "GREEN KIDS IN GREEN SCHOOLS" koji se ove školske godine provode u našoj školi, održane su božićne radionice učenika razredne nastave u suradnji s obiteljima učenika (roditelji i bake), članovima nenastavnog osoblja škole te učiteljicama razredne nastave. Cilj radionica bio je kroz aktivnosti recikliranja kreirati ukrase za školsko božićno drveće od prirodnih materijala, božićne čestitke te poklon-proizvode od biljke lana. Božićnim ukrasima dobivenima recikliranjem ukasili smo eko školsko božićno drveće koje je ove godine zbog načina izrade njegovih ukrasa bilo još malo "zelenije" nego prijašnjih godina. Dio ukrasa doniran je i za humanitarnu prodaju božićnih ukrasa u okviru projekta "Škole za Afriku" koji se svake godine provodi u našoj školi.



MUZEATAR NAŠIH PETAŠA NAJBOLJI U HRVATSKOJ

Učenici 5. razreda pod mentorstvom pedagoginje Monike Bajt Stepić sudjelovali su u Erasmus+ projektu DREAM – „Digital Reality and Educational Activities in Museums“ i osmišljavanju muzeatra koji je zamišljen kao oblik predstavljanja muzejske građe. Naši učenici su se bavili temom arheologije i istražili su riječku Kapitolijsku vučicu.

Na dana 6. prosinca 2022. u Guvernerovoj palači u Rijeci organizirano je završno događanje projekta na kojem su prikazani muzeatri nastali u projektu, a proglašen je i najuspješniji muzeatar iz Hrvatske.

Nagrađene su dvije izvedbe, od kojih je jedna naših učenika na temu Arheologija!



ČITANJE NE POZNAJE GRANICE



U sklopu projekta Čitanje ne poznaje granice održan je online susret s prijateljima iz OŠ Križe iz Slovenije. Za susret su se učenici pripremali sa svojim učiteljicama Gordanom Podobnik i Snježanom Sveticki. Na početku susreta su učenice 4. razreda pozdravile goste i predstavile svoje razrede.

Nadahnuti pročitanim djelom učenici 3. razreda pripremili su scensku igru, osmislili kostime i scenografiju te uprizorili priču Zvezdica Pospanka. Učenici 4. razreda cijeli tjedan izrađivali su zvjezdice od brašna i vode, izradili nakit i mobil koji će poslati svojim prijateljima u Sloveniju.



NAGRADE PROCESSUS MONTANUS

Dana 22. 11. 2022. učenice Mia Klobučar i Jana Vančina pozvane su na dodjelu priznanja i nagrada povodom literarnog i foto natječaja Processus Montanus. Mia je osvojila drugu nagradu u foto natječaju, a Jana prvu u literarnom. Tema ovog natječaja je Gorski kotar, a organizira ga Srednja škola Delnice u suradnji s Gradskom knjižnicom Janet Majnarich i Gradom Delnice.

BREZICE ZLATNE U POŽEGI!

U subotu 25. ožujka 2023. održano je VIII. natjecanje dječjih zborova Vallis aurea cantat – Požega 2023. Natjecanje je okupilo 16 zborova dječjeg uzrasta iz svih krajeva Hrvatske. Za Grand Prix natjecanja natjecala su se tri najbolje ocjenjena zbora iz svake kategorije: Komorni dječji zbor GŠ Pavla Markovca (Zagreba) klasična kategorija, Dječji zbor Zagrebački anđeli (Zagreb) popularna i Školski zbor Brezice (Ravna Gora) mješovita kategorija. Dirigentici našeg zbora Žaklini Majetić Mufić pripala je posebna nagrada za umjetnički dojam i interpretaciju. Čestitke Brezicama!



eTwinning škola

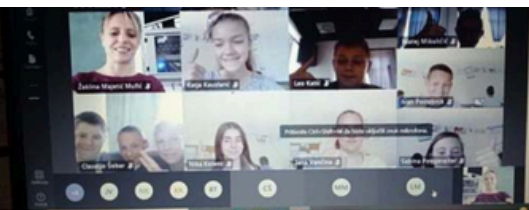
piše: Dora Ožanić, 6. r.



Naša škola je ponovno nagrađena oznakom eTwinning škole za razdoblje od naredne dvije godine (2023 – 2024).

Nagradu dodjeljuje Centralna Služba za Podršku (CSS) iz Bruxellesa, Belgija, za uspješan rad naše škole na Europskoj školskoj platformi za obrazovanje (ESEP), najvećoj školskoj mreži za obrazovanje u Europi.

Ovo je veliko i vrijedno postignuće cijelog našeg školskog tima čiji su članovi u proteklo vrijeme bili osnivači eTwinning projekata, sudjelovali u njima kao partneri, njegovali suradnju s učenicima, ostalim učiteljima, roditeljima naših učenika i lokalnom i globalnom zajednicom, radili na uključenosti i inovacijama te uzimali u obzir i želje učenika kako bi i oni postali faktori pozitivnih promjena u obrazovanju.



ETWINNING AKTIVNOSTI



U projektu **Little water guardians** sudjelovali su učenici 2. razreda - mali čuvari vode. Učenici su istraživali vodu u našem zavičaju, izrađivali likovne i literarne uratke o vodi, igrali online igre, naučili nekoliko riječi na drugim jezicima i sudjelovali u natjecanju za najljepši logo.



Učenici 4. razreda u svibnju 2023.g. priveli su kraju međunarodni eTwinning projekt **A WORLD OF LAKES** (SVIJET JEZERA) na kojem su vrijedno radili kroz cijelu školsku godinu. U projektu je sudjelovalo 50 škola partnera iz cijele Europe, odrađene su raznovrsne zanimljive projektne aktivnosti poput crtanja ideja za logo projekta, ilustriranja jezera škole partnera u Španjolskoj, pjevanja nacionalnih i stranih pjesama o jezerima, istraživanja o povijesti talijanskog jezera, postavljanja pitanja o budućnosti jezera Belegu u Moldaviji, snimanja videozapisa i sl.



NAGRADE

Nacionalna i Europska oznaka kvalitete

GREEN KIDS IN GREEN SCHOOLS - mentorica
Andrijana Simčić

THE WORLD OF LAKES -
mentorica Andrijana
Simčić

**LITTLE WATER
GUARDIANS** - mentorica
Žaklina Majetić Mufić

eTwinning projekt **GREEN KIDS IN GREEN SCHOOLS** proveden je na eTwinning platformi od listopada 2022. do srpnja 2023. Osnivačica projekta je naša učiteljica engleskog jezika Andrijana Simčić, a suosnivačica učiteljica Sandra Fabregue s otoka Reunion. U projektu je sudjelovalo preko 300 učenika i 25 učitelja iz raznih europskih zemalja (i šire) poput Portugala, Irske, Slovenije, Italije, Poljske, Rumunjske, Grčke i Turske. Projekt se razvio unutar Erasmus+ projekta **NORDIJSKI PRISTUP ZA ZA ZELENIJU ŠKOLU**, a njegov je cilj bio dodatno razviti ljubav učenika i učitelja prema prirodi te podići njihovu svijest o važnosti njena očuvanja.



ERASMUS

pišu: Mia i Eni Klobučar, 6. r.

Dan škole...na mindfulness način

IGRA KAO DIO DANA ŠKOLE



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Mobilnosti učitelja:

Irska, Dublin



MINDFULNESS VJEŠTINAMA I IGRAMA DO MENTALNOG ZDRAVLJA

Poticaj za pisanje Erasmus+ projekta bilo je provođenje upitnika na razini naše škole kada su ispitani učenici u dobi od 10 do 14 godina (51 učenik). Upitnik nam je pokazao da je 33% učenika tijekom posljednje dvije godine često izloženo stresu, a od situacija koje najčešće izazivaju stres izdvojili su: virtualnu nastavu, brigu oko izvršavanja obaveza, bolest (koronavirus) bliskih osoba, vijesti kojima su svakodnevno izloženi te nesigurnost u sebe. Zabrinula nas je činjenica da su misli ispitane djece o svijetu oko sebe rijetko pozitivne u 5,9% slučajeva te samo ponekad pozitivne u 37,3% slučajeva. U vrijeme promjena u kojem živimo, djeca su izložena i velikom broju osjećaja koje ih je potrebno naučiti prepoznati, osvijestiti, a vrlo često i ublažiti. Učitelje su prepoznali kao osobe koje o njima brinu, brinu da se ne osjećaju loše ili odbačeno, potiču na bolje, saslušaju i pokušavaju pomoći, ohrabruju i usmjeravaju na pravi put. Učenici osjećaju da su učitelji osobe koje mogu pitati ukoliko osjećaju potrebu, a imaju i iskustvo koje također vide kao mogućnost za pružanje podrške i pomoći. Upravo takvo viđenje učitelja daje mogućnost za promjene i poticanje učenika na drugačije viđenje sebe i svijeta oko sebe.

Francuska, Nica



Mobilnosti učitelja:

ŠVEDSKA



FINSKA

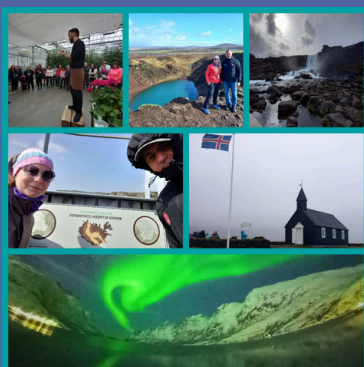


23.04. - 01.05.2023.
Copenhagen, Denmark

DANSKA



ISLAND



Erasmus+



NORDIJSKI PRISTUP ZA ZELENIJU ŠKOLU

Erasmus+ KA122 projekt "NORDIJSKI PRISTUP ZA ZELENIJU ŠKOLU" započeo je 1. lipnja 2022. i trajao do 30. studenog 2023.g. U okviru projekta realizirane su 4 različite odlazne mobilnosti djelatnika škole (tečaj "Nature as a fantastic classroom u Linköpingu, Švedska; tečaj "Eco-social approach to environmental education" u Helsinkiju, Finska; tečaj "Climate change and go green: how eco-friendly schools can shape a better future?" u Copenhagenu, Danska i tečaj "Outdoor education" u Reykjaviku, Island). Na taj je način omogućen kontinuitet provedbe internacionalizacije naše škole i obrazovanja njenih učenika, djelatnika, roditelja te lokalne zajednice. Tijekom trajanja projekta redovito su se provodile različite odgojno-obrazovne aktivnosti, predavanja, prezentacije i radionice kao i informativne i promotivne aktivnosti čija je primarna svrha bila dodatno razviti ljubav svih sudionika projekta prema prirodi te podići njihovu svijest o važnosti njena očuvanja. Pritom se nastojao njegovati nordijski pristup u obrazovanju.

Projektom su ostvareni sljedeći važni ciljevi:

1. intenzivnije održavanje nastave u prirodi i uređenje šumske učionice u okolišu škole, u skladu s nordijskim načinom obrazovanja
2. pokretanje lokalne zajednice u kontekstu zelenije škole
3. ostavljanje "zelenog" nasljeđa za buduće generacije

Andrijana Simčić, koordinatorka projekta



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

GRAD HEROJ

2. - 3. 12. 2022.

U petak 2. prosinca i subotu 3. prosinca 2022. godine posjetili smo Vukovar. Posjet Vukovaru terenska je nastava za sve učenike 8. razreda Republike Hrvatske koju financira i organizira Ministarstvo branitelja. Organizacija terenske nastave u Vukovaru jedan je od zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.



Posjetili smo memorijalna mjesta koja su obilježila Bitku za Vukovar - Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, Župu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu na Ovčari, Mjesto sjećanja - Vukovarsku bolnicu, Velepromet i Borovo Commerce.

Projekt obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom prvog dana posjeta Vukovaru u Memorijalnom centru održano nam je predavanje o uzrocima i tijeku Domovinskog rata, razgledali smo različite oblike naoružanja kao i ostale izložbene prostore Memorijalnog centra, posjetili Muzej Vučedolske kulture te prošetali gradom.



Drugi dan posjetili smo memorijalna mjesta koja su obilježila Bitku za Vukovar - Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu na Ovčari, Mjesto sjećanja – Vukovarsku bolnicu, Velepromet i Borovo Commerce. Posjetili smo i Vodotoranj s kojeg smo imali pogled na cijeli grad. Sudjelovali smo i u Školi mira.



Prisjetivši se povijesti i iznimnog značaja grada u obrani naše domovine, upoznali smo i grad u današnjem svijetlu. Posjetili smo ga u predblagdansko vrijeme i vidjeli prekrasno okićen, moderan grad. S ovog putovanja vratili smo se prepuni dojmova.

Ema Jakovac, 8. r.



Općenito o gradu danas

Država: Republika Hrvatska
Županija: Vukovarsko-srijemska

Površina: 100,1 km²
Površina središta: 61,6 km²
Visina: 108 mnm
Koordinate: 45°21'N 18°59'E

Stanovništvo (2021.)

Ukupno: 23 175
– gustoća: 232 st./km²
Urbano: 22 255
– gustoća: 376 st./km²

Svetac zaštitnik: Sveti Filip i Jakov
Dan grada: 3. svibnja



ZAŠTO, GDJE, TKO, KADA i KAKO JE IZUMIO JEDAN METAR?

piše Lovro Grgurić, 6. r.



Primjer sačuvanog jednog metra u mramoru u ulici Vaugirard u Parizu.

GDJE?

Jedan metar izumljen je u Francuskoj, u Parizu, na Francuskoj akademiji.

TKO?

Revolucionarnim izumom jednog metra bavila se u početku grupa francuskih znanstvenika.

ZAŠTO?

Do 19. st. svaka je država imala svoje standarde u mjerenju tako da je bila otežana međunarodna trgovina i razmjena informacija. Pojavila se potreba za uvođenjem jedinstvenog sustava mjerenja u svijetu.

KADA?

Ideja za uvođenjem jedinstvenog sustava mjerenje započela je 1790. god. i tada je dogovoreno da će se nova mjerna jedinica se zvati METAR.

KAKO?

Znanstvenici dogovaraju da jedan metar bude desetina milijuntog dijela duljine njihovog Pariškog meridijana, od ekvatora do sjevernog pola Zemlje.

Krajem 18. St. konačno je napravljen prvi primjerak jednog metra od platine, napravio ga je inženjer Claude Antoine Prieur i on se danas čuva Francuskoj, a u Parizu su na više mjesta instalirane duljine od 1 metra, kako bi se stanovnici mogli koristiti njime.

1983. Još se točnije definira jedan metar kao udaljenost koju prijeđe svjetlost u vakuumu za $1/299.792.458$ sekundi te se pojavljuju prvi laserski uređaji za mjerenje udaljenosti te razni drugi elektronički mjerni instrumenti.

Danas je mjerna jedinica za duljinu - metar dio tzv. SI sustava (Sustav međunarodnih jedinica), pouzdano se koristi širom svijeta, u mnogim područjima: graditeljstvu, strojarstvu, znanosti, dizajnu, sportu i raznim svakodnevnim aktivnosti.

Zanimljivost

Početni meridijan služi za određivanje položaja ostalih meridijana. Francuzi su tako prije 18. st. za početni meridijan izabrali meridijan pariške zvjezdarnice, a Englezi su dosta kasnije za početni meridijan izabrali zvjezdarnicu Greenwich kod Londona.

Kako je prema Greenwichu izrađeno i najviše karata koje su bile u svjetskoj upotrebi, tako je Greenwich kao početni meridijan općenito prihvaćen. Možemo istraživati tko je kome ukras nulti meridijan...



Točka pariškog bivšeg nultog meridijana

Stvaramo na zavičajnem govoru

Maja Sušca

Ka greš čez Rauna Gara
pršu boš na anu malu mestu –
maja Stora Sušca.
Ima star dvorac i mičkена šula,
ima šume i ravnice
ki vreme krotima.
Ni velika i ima som dvesto aldi,
al je najlebi i bagota ku niko.
Imam je roda i ja...
U ne sen ciu moj život
i zavavik bom astau.
Ka je Sušca u meni,
bagot sen i ja.
Borna Podobnik, 5. r.



Mia Klobučar, 6. r.

KAJIKU

piha veter
od izvora vada teče
reka deli gre

Mateo Bonjšak, 5. r.

KAJIKU

use je belu
sneh je prestau več padat
mesc se spet smeje

Ivano Bajt, 5. r.

Moj kraj

Moj kraj je lep pa letu, pa zimi,
lep je na esen i na praletje.

Lep je vavik.

Na praletje use raste...

Trova i ruže sa šoraste.

Maslački žuti i visibabe bele.

Pa letu je vruče...

Use pa donu pačiva

pa dam i ja.

Ne esen listja je userut vonaj, a
i nutr adleti ker.

Robi ga

grobt jer ga je preveč.

Na zima pr nam vavik
poda sneh. Use je galu,
zmržnjenu.

Naloga se agn, stiska peči.

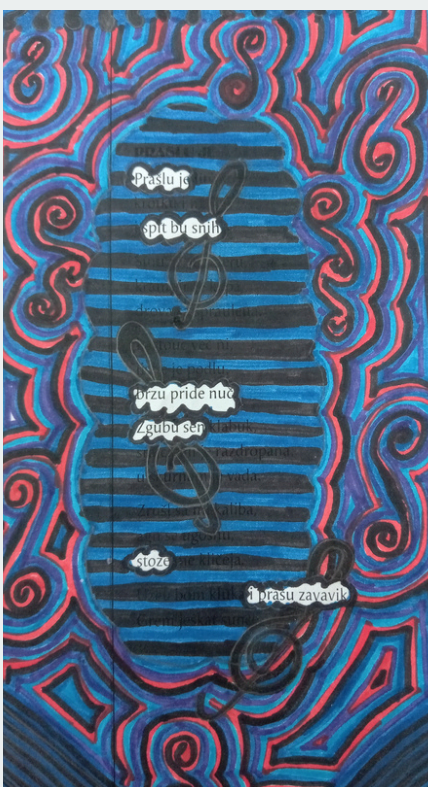
Zak je vavik lepu?

Ka je sunce, sneh il bilo kej?

Jo sen to, tu je moj kraj

i to bom astau.

Boris Svetličić, 5. r.



Ema Mufić, 5. r.



Ivano Bajt, 5. r.



Katija Burić, 5. r.

VEGETIN NATJEČAJ OBNOVA ŠKOLSKIH KUHINJA



Moj razred i ja uz pomoć učiteljice snimali smo video uradak za Vegetin natječaj. Doniramo i školske kuhinje renoviramo. Od svih prijavljenih škola Vegetina komisija je trebala odabrati samo deset škola koje imaju priliku osvojiti novac za renoviranje školske kuhinje. Kada smo čuli da trebamo sudjelovati i to baš naš razred, bili smo malo iznenađeni.

Počeli smo snimati isječke prema uputama učiteljice. Svaki učenik mog razreda je nešto rekao o našoj školi i kuhinji kojoj je bila potrebna renovacija. Snimali smo na različitim mjestima po školi. Kao i u svakom videu, tu je bilo i scena kada nismo zapamtili svoje rečenice ili nismo napravili što smo trebali pa smo iznova i iznova snimali dok napokon nije sve dobro ispalo. Pritom smo se dobro zabavljali i smijali.

Kada je video bio gotov učiteljica ga je poslala na natječaj i čekali smo nekoliko dana rezultate. Kada su rezultati objavljeni vidjeli smo da smo ušli u deset odabranih škola za drugi krug. I onda je došlo glasanje... Bilo je napeto, ali smo se borili najjače što smo mogli. U tome su nam pomagali naši roditelji, djedovi i bake, prijatelji, susjedi, cijelo mjesto, Gorski kotar i šire!

Na kraju smo osvojili drugo mjesto i novac za novu kuhinju!

Kuhinja se tijekom ljetnih praznika renovirala. Kuharica nas je častila keksima i sokovima, a učiteljica nam je ispekla dvije torte. Jako smo bili sretni i sada imamo veći izbor jela na jelovniku.

U školi jedemo uvijek finu hranu koju kuharica napravi. Stalno idemo po još.

Hvala kuharici Antoniji na svim finim jelima, našoj učiteljici Romani na ideji i snimanju videa i najveće hvala svima koji su glasali za našu školu!

Dora Jakovac, 5.r.

NAGRAĐENE ŠKOLE
ŠKOLE S NAJVEĆIM BROJEM GLASOVA

OSNOVNA ŠKOLA "STJEPANA KEFELJE", KUTINA - PODRUČNA ŠKOLA, REPUŠNICA Ukupno glasova 40606 VIDI PRIJAVU	OSNOVNA ŠKOLA "DR. BRANIMIRA MARKOVIĆA", RAVNA GORA Ukupno glasova 36228 VIDI PRIJAVU	OSNOVNA ŠKOLA "SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA", SENJ Ukupno glasova 28719 VIDI PRIJAVU
---	--	---



ŠKOLSKA KUHINJA TIJEKOM RENOVACIJE



ŠKOLSKA KUHINJA NAKON RENOVACIJE





JANIN LITERARNI KUTAK

s Janom Vančina razgovarao
Ivan Podobnik, 7. r.

1. Koliko si pjesama napisala?

Do sada sam napisala oko 30 pjesama.

2. Izdvoji jednu najdražu pjesmu.

Jedna od mojih najdražih pjesama je definitivno nedavno napisana pjesma, Moj dida.

3. Koja ti je najdraža nagrada koju si osvojila?

Najdraža nagrada koju sam osvojila jest Goranovo proljeće, zato što Gorana smatram najvećim goranskim pjesnikom čast mi je biti dio manifestacije posvećene njemu.

4. Na koliko si natjecanja bila na kojima si i osvojila nagrade?

Zasad sam bila na 18 natjecanja sve zajedno, Vukovar (3), Omiš (3), Processus Montanuss (5), Goranovo proljeće (2) i LiDRano (5).

5. Koja je zadnja pjesma koju si napisala?

Zadnja pjesma koju sam napisala je pjesma Stopala okupana rosom i lice umiveno snijegom, na temu Gorskog kotara za natječaj Processus Montanuss.

6. Kada si počela pisati pjesme?

Pjesme sam počela pisati u 3. razredu, kada me moja učiteljica Gordana Podobnik pozvala u literarno-dijalektalnu skupinu.

7. Imaš li neki cilj koji želiš postići pisanjem pjesama?

Zasada nemam neki određeni cilj koji želim postići pisanjem, ali volela bih da kad god netko pročita neku od mojih pjesama razmisi o poruci koju pjesma šalje.

8. Do kada namjeravaš pisati?

Pisati namjeravam dokle god mi na pamet padaju problemi današnjice, tmurni osjećaji i dokle god promišljam o životu i njegovj svrsi.



Moj Dida

Moje su oči tražile nevino, uplakano lice,
Moje su ruke tražile dodir velikih, nježnih ruku
Moje su uši tražile žarki, duboki glas.
Nije ga bilo!

Moje je srce tražilo toplinu starosti,
Moja je duša tražila podršku iskusnijeg.
Nije je bilo!

Moji su prsti putovali,
Moj je glas prodirao kroz kamen,
Moji su pokreti bili ogledalo njegovih.
Bio je tamo!
U mračnom kutu, na malom stolcu sa suzom u oku.
(7.razred)



Tišina

U trenutku kada si sam
Slušaš, slušaš i čuješ
Tišinu.

Čuješ je kako hoda, osjetiš svaki njen pokret.
Osluškujes, osjećaš, osjećaš je, misliš o njoj.
Pitaš se...

Ima je smijehu, radosti i sreći,
U svim lijepim mislima.
Prepuštiš se lijepom,
Zahvati te tišina.
Uljuja. Omekša.
Svugdje je oko tebe.
Priča priču.

Ponekad te čini tužnim.
Tjera te da razmišljaš.
Povlači te u usmljenost.
Ne dopušta ti da je prekineš.
Tada baš i nije dobar prijatelj.

Stalno je oko tebe,
U tebi
Razumiješ je,
Daje ti mira da razmisliš
I osvjestiš

Gdje god da kreneš, tišina.
Uvijek je prisutna negdje u kutu
Negdje priča svoju priču
Tiho, nečujno, smireno.
Bogat si ako razumiješ njen jezik.

(5.razred)



JANIN LITERARNI KUTAK

Tuga, sreća i ja

Ona ne sjaji.
Ona ne pjeva pjesme radosti.
Ona nas plaši.
Ona nije kušala žličicu sreće.
Kako joj pomoći?
Kako učiniti da pronađe svoju sreću?
Izbrišimo tugu.
Potražimo sjaj.
Potražimo pjesmu sreće i radosti.
Pogledajmo u ogledalo svijeta, negdje se skrila.
Posijati ću je da izraste moćnija od tuge.
Prijatelje ću slagati, i ne ih razdvajati.
Tugu ćemo odbaciti, i sreću nabaciti
Pogreške neka nestanu, ljubavi neka započnu.
Sunce će ponovno zasjati,
svijet u tami više neće lutati.

Ta će sreća zauvijek sjati,
Ugasiti se neće,
Ako je u srcu bude,
Sreća će voljeti sve ljude.

(3.razred)



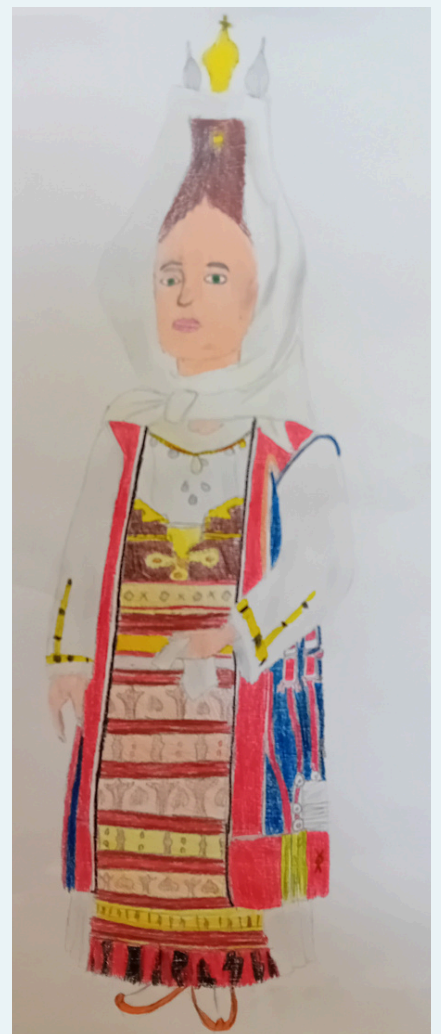
Crtali smo narodne nošnje



Katija Burić, 5.r.



Ema Mufić, 5. r.



Dora Jakovac, 5. r.



Borna Podobnik, 5. r.



Jakov Magdić, 5. r.



Patrik Jurčević, 5. r.

Crtali smo narodne nošnje različitih krajeva naše zemlje.

Once upon a dream

Once upon a time there was a little girl named Eliana. She was a normal 12 year old teenage girl except, she loved dreaming.

-Eliana! Eliana! Wake up! It's time to go!

-Why are you shouting? It's Saturday morning, let me sleep.

-Did you forget? We are going to grandma's. Get ready!

It was a beautiful day, the sun was shining, the birds were singing and I had to go to my grandma's. Don't get me wrong, I love my grandma but today I had other plans. I was planning to meet my friends at the mall this afternoon. But my annoying sister Anne had to wake me up and disturb my dreams. I love dreaming. That's my favourite thing to do. When I'm stressed or sad, I just dream. I don't have to sleep to dream, I daydream, too. I can just close my eyes and think about whatever I want. I mostly dream about flower fields and butterflies flying around them while some children laugh in the shadows of trees. Those thoughts calm me. But the sad part is when I have to go back to reality and every day problems. -Girls, breakfast is ready! - my mum shouted from the kitchen. She loved to cook and try out new meals. That is why I was never a picky eater. At home, we always ate extraordinary meals like sea shells with sugar, chicken with cinnamon and raspberry sauce and so on. Today she made us scrambled eggs with bacon, cheese and jam. Yummy! After breakfast it was time to go. My sister and I ran to the car because we wanted to sit in the front. Of course none of us won because my mum sat in the front. Even though I am 12 and my sister is 7. On our way to grandma's, the road was very bumpy. We finally made it. She waited for us in front of the house. My grandma was such a nice and smart person. A bit weird and mystical. She would say some weird words and expressions. She was a bit plump with short grey hair and had beautiful green eyes. In her house there was a room where she never let us in. When we would get close she would tell us to leave. She was always baking something, mostly cakes and cookies. I loved everything she made, as I said I'm not a picky eater. Today she made us a red velvet cake and chocolate chip cookies. Those were my favourite! After some tea and sweets we started talking about my grandma's big 70th birthday. We wanted to throw her an amazing party but she didn't like the idea. She said she was too old for parties and that the loud music would damage her hearing. So, we decided to have a family dinner at her favourite restaurant. Then we needed to decide what present to give her. She loved gold jewellery and porcelain bowls. As they were talking about her present I went off to her bedroom to get some inspiration when I noticed something very strange. There was a picture hidden behind the bed. I never saw it before till now when the corner of the picture was peeking out of the bed. I took it out and was shocked! I saw my grandma smiling with some random girl who looked like a fairy! My grandma was so young, she had long blue hair and was very skinny. She was wearing a forest outfit. The fairy girl was very small and also skinny. She was wearing pink and had pink wings. When I saw that picture I almost fainted. I couldn't believe my eyes. I quickly put the picture back and ran out of the room. I sat in front of the room for a little while trying to get my thoughts together, when I heard my granny calling me- Eli, what are you doing back there?- I didn't know what to say so I just said that I went to pet Freedy, her cat. Freedy is a chubby orange-white cat who wants lots of attention all the time. I even think he is a bit spoiled. Meanwhile, I got myself together and went back to the kitchen where everyone was. -Are you okay my love?- my grandma asked. -You look a little pale, like you saw a ghost.-my mum asked with a worried voice. -I'm fine mum.- I said. I'm just a little tired so I will go to my room, I replied. As I was heading to my room I felt a strange sound in my ears. It was so loud that I fell to the floor. Luckily, no one heard me fall because they would drive me to the hospital if how paranoid they were. I managed to come to the guest's room prepared for me. I got changed to my pyjamas and lay in bed with my phone and headphones. The rest of the evening I was lying in bed listening to music till I fell asleep. The moment I closed my eyes I knew what was I about to experience. Dreaming! Finally the best part of the day, me lying in bed and dreaming. I was so excited to see what was I going to dream next. The moment I started dreaming something interrupted it again. A spooky voice woke me up in the middle of the night calling me, Eliana, Eliana come down! At this point you might think that I'm a scaredy cat, but I'm not. You would be terrified if you were me. From that point on I couldn't sleep nor dream again. Because of that I followed the voice calling me. As I was following it, the voice was getting louder and louder. The voice led me to the locked room that grandma was not letting us in, where I saw some sort of a tunnel. When I came close, it pulled me in. I was screaming my way throughout the tunnel. I finally landed hardly on some grass. When I looked up I saw a fairy village with real fairies flying around the sky. I rubbed my eyes to see if I was dreaming but I wasn't! One fairy noticed me and flew straight to me. She looked a bit worried. She told me: "Oh, finally Eliana you came to save us! Save? What is there to save, I thought, you have a wonderful village and all the fairies live their happiest lives and how do you know my name?" - I asked. Oh no, my dear, that's not true. You see, our village is being destroyed by the most evil dragon of them all, Trutan! He has been stealing our powers, too.

And I knew your grandma. She saved us a long time ago when Trutan attacked. She said that you would come back to save us today. We tried to stop him with a little magic that we have saved, but he is too powerful and we are too small to defeat him. We need your help desperately! I was speechless. I had all sorts of thoughts going through my head. After all, I accepted the challenge. I asked Harmony, that is the fairy's name, what I have to do. You have a simple task, she replied. You must climb to Trutan's Tower and grab a bottle labeled „Leprechaun's petals“. I need them to make a potion so we can stop Trutan's evil. -Harmony responded. I was speechless for a moment but I said that I'll do it. Harmony gave me a map of my journey and she showed me where the bottle I have to take is. The next day I started my journey early in the morning. Harmony gave me a backpack and all the things I needed for the journey. I walked through a scary forest and in the forest I got into trouble. The forest was evil and alive. A strong tree pulled me inside it and I couldn't move. I reached in my backpack and found a knife that Harmony gave me. I cut the trees branches and it let me. I was so scared so I ran as quick as I could out of the forest. I tripped multiple times and hurt myself. Eventually, I managed to get up and go forward. Now there was just one more obstacle to pass. The mountain to Trutan's Tower. The mountain looked like a Tower of suffering. I had to pass bridges, stone walls... Now I passed my first bridge. It was easy. The second one was much more dangerous. I almost fell off of it. After a long walk up I finally got there. I was so proud of myself that I made it. But my joy didn't last long. I saw Trutan sleeping in front of the cave and there was a little bottle shining next to him. I knew it was the one I needed! I walked past Trutan trying not to make any mistakes but as clumsy I am, I stepped on a branch and woke him up. His huge head rose upon me. He looked very mad. I said: „Um, hello ms. Trutan I'm sorry but can I take that bottle shining behind you?“ Oh really and what do you need it for? - Trutan responded with a mad voice. I need it for my friend. Trutan was furious, he grabbed me in his strong and giant arms and shouted at me: „Why are you really here, tell me or I will throw you off a cliff!“ I started crying out of fear and telling the truth; „Alright, I came here because a fairy told me they needed to stop you from destroying their village, and I came to take that bottle and stop your evil!“ So the fairies think I'm evil? - Trutan said with sadness in his voice. He sat me on the floor and freed me out of his arms. I saw something in his eyes. It looked like disappointment. I asked him: „Mr. Trutan are you okay?“ No, I'm not. I didn't want the fairies to think I'm evil or bad, I just wanted some help from them. You see I was very bad once and hated fairies. So, I was destroying their village to get rid of them but one strong girl stopped me. I realised that being alone is not fun. Then I wanted to live in their village and open a bakery of my own. Opening a bakery is my dream because I'm a great cook. I wanted to talk to them but they are too small to hear me and they were afraid of me because of what I did long time ago. I don't want them to hate me, I've changed!“ An idea came to my mind. I told Trutan to pack his things and we will fly off to the fairies' village. He did and I threw the Leprechaun's petals off a cliff. I flew on his back to the village. When we arrived Harmony was furious at me: „What are you doing Eliana? Are you insane!“ I quickly explained everything to her and she calmed down. They were a little sceptical about the idea of a dragon living with them but they quickly agreed. After a few days the fairies started liking Trutan. He fixed the village and gave magic back to the fairies. In return, they helped him open his bakery. I took a photo with Harmony just like my grandma did and went home. And then suddenly I woke up! What, this was all a dream?! Grandma, fairies, Trutan. Oh my, that's one very good dream. That's the dream I needed. I got out of my bed with a smile on my face and went to the kitchen to hug my grandma. She didn't know why I was hugging her, but she liked it. We have hugged for a long time.

I lived happily ever after in my dreamy world.

The end

Katja Kauzlarić, 7. r.

Katja Kauzlarić, učenica 7. razreda pod mentorstvom profesorice Nataše Kufner Delak, sudjelovala je na državnom natječaju u pisanju priče na engleskome jeziku.

Katja Kauzlarić o Natječaju:

U siječnju 2023. godine održan je Storyland writting competition u organizaciji HUPE (Hrvatske udruge profesora engleskog), a to je natječaj pisanja priča za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole te svih razreda srednje škole. Svaki razred je po uputama morao napisati priču sa određenim brojem riječi. Ja sam u svojoj priči morala imati 1000 do 2000 riječi. Tema priče je bila slobodna, svatko je pisao što želi. Ja sam izabrala priču o djevojci i njenom čarobnom snu.

Što sam više pisala, riječi su dolazile same od sebe, ali ne uvijek, ponekad sam trebala poticaj. Bilo je vrlo zahtjevno, ali u isto vrijeme i zabavno. Natjecanje je trajalo do 15. siječnja. Sretna sam što sam uspjela napisati priču.

SPORTSKE VIJESTI

Filip Kolenc i Noa Stepić, 4. r..

MALONOGOMETNI TURNIR UZ DAN ŠKOLE

Ove školske godine na tradicionalnom malonogometnom turniru uz Dan škole natjecale su se ekipe triju škola - Lokve, Brod na Kupi i naša. Rezultati:

ŠSD Ravnogorac - ŠSD Kupa = 8:0

ŠSD Lokvići - ŠSD Kupa = 4:0

ŠSD Ravnogorac - ŠSD Lokvići = 4:2



Poredak turnira:

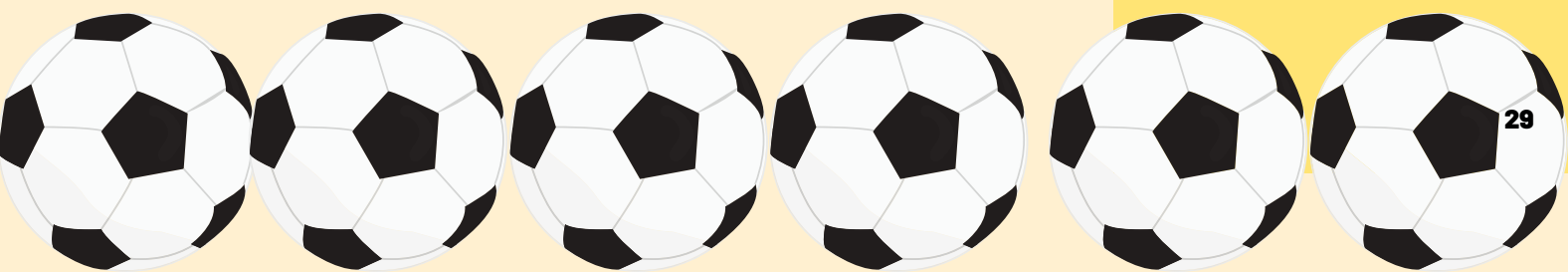
1. ŠSD Ravnogorac, Ravna Gora 2. ŠSD Lokvići, Lokve 3. ŠSD Kupa, Brod na Kupi

EKIPNO PRVESNTVO OSNOVNIH ŠKOLA GORSKOG KOTARA U ŠAHU

Na ekipnom prvenstvu koje se održalo u našoj školi 7. listopada nastupilo je pet ekipa. Ekipa naše škole za koju su igrali Matija Ružić (6. r.), Sabina Pongereiter (7. r.), Ema Mufić (5. r.) i Noa Stepić (4. r.) osvojila je 2. mjesto. Učenici su proveli lijep dan uz zanimljive šahovske partije.

Poredak:

1. OŠ Ivanke Trohar Fužine, 2. OŠ Dr. Branimira Markovića, 3. OŠ Ivana Gorana Kovačića Delnice, 4. OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko, 5. OŠ Ivana Gorana Kovačića Delnice II



ŠŠD RAVNOGORAC NAJBOLJI U SKIJAŠKOM TRČANJU

Na Vrbovskoj poljani 30. ožujka održalo se Otvoreno prvenstvo ŠŠD-a naše županije u skijaškom trčanju. Sudjelovali su učenici iz škola Mrkopalj, Skrad, Delnice, Brod Moravice i Ravna Gora. Naši skijaši trkači osvojili su prvo mjesto!

Nagrade i diplome učenicima sportašima podijelila je poznata alpska skijašica Leona Popović.



Učenici 1. i 2. razred:

2. mjesto: Erik Vodopić

Učenice 1. i 2. razred:

2. mjesto: Lena Stepić

6. mjesto: Valentina Poljančić

Učenici 3. i 4. razred:

1. mjesto: David Skender

2. mjesto: Noa Stepić

3. mjesto: Filip Kolenc

6. mjesto: Ivan Kauzlarić

Učenice 3. i 4. razred:

3. mjesto: Stephanie Svetličić

5. mjesto: Antonija Liker

Učenici 5. i 6. razred:

1. mjesto: Eduard Vodopić

2. mjesto: Zvonimir Liker

3. mjesto: Fran Dolušić

6. mjesto Patrik Jurčević

7. mjesto: Vedran Poljančić

Učenice 5. i 6. razred:

1. mjesto: Eni Klobučar

2. mjesto: Mia Klobučar

Učenice 7. i 8. razred:

4. mjesto: Nika Jurčević

5. mjesto: Lara Stepić

POJEDINAČNO PRVENSTVO OSNOVNIH ŠKOLA GORSKOG KOTARA U PLIVANJU

Na gradskom bazenu u Delnicama u organizaciji ŠSD Kupa, OŠ Frana Krste Frankopana iz Broda na kupi i gradskog Crvenog križa Delnice, održano je tradicionalno već 16. po redu natjecanje učenika Gorskog kotara, na kojemu su prisustvovali i naši plivači. Rezultati su sljedeći:

4. razred djevojčice:

2. mjesto: Sara Kovačević

5. razred dječaci:

1. mjesto: Fran Dolušić

2. mjesto: Eduard Vodopić

3. mjesto: Jože Miletović

4. mjesto: Patrik Jurčević

5 razred djevojčice:

3. mjesto: Ema Mufić

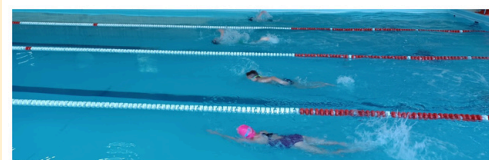
4. mjesto: Katja Burić

6. razred dječaci:

5. mjesto: Matija Ružić

6.razred djevojčice:

5. mjesto: Dora Ožanić



8. razred dječaci:

4. mjesto: Rafael Liker

7. mjesto: Jakov Pojer



Budimo glas! je projekt kojem je namjera spojiti Gorski kotar s istokom i jugom Hrvatske. Školski zbor Brezice je prvo gostovao u Šibeniku od 7. do 8. svibnja gdje su domaćini bili zbor Cvrčak. Koncert zborova održao se u Kući umjetnosti Arsen. Svi su se zabavili i uživali u koncertu. Sljedeći nastup održan je 3. lipnja. Zbor Cvrčak, Osječki zumbići i Teen zbor gostovao je kod nas u Ravnoj Gori, a koncert se održao u Domu kulture prepunom gledatelja. Nastupi zborova su bili odlični. Posljednji koncert bio je u Osijeku, 18. lipnja gdje su nastupili Osječki zumbići, Teen zbor te mi, Brezice. Koncert je održan u HNK Osijek, a i na posljednjem koncertu publika je bila oduševljena. Svi zborovi su bili puni pozitivnih dojmova i novih znanja.

SUDJELOVALI:

Eni Klobučar, 6. r.

Dječji zbor Cvrčak, Šibenik
Osječki zumbići, Osijek
Teen zbor, Osijek
Školski zbor Brezice, Ravna Gora



Školski zbor Brezice i dirigentica Žaklina Majetić Mufić



NAŠI ŠESTAŠI, PRAVI FILMAŠI!



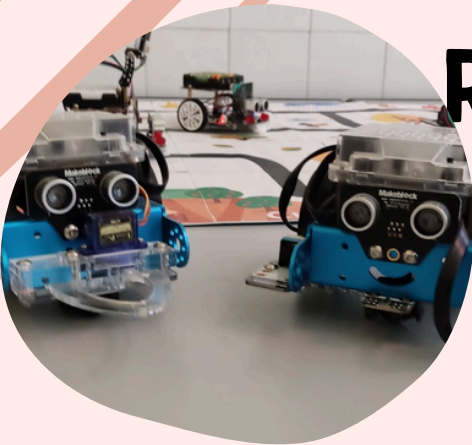
Posljednji dan prvog polugodišta, 23. prosinac 2022. godine bio je rezerviran za premijeru dokumentarnog filma pod nazivom Naša Ravna Gora. Film su snimili učenici 6. razreda. Kako je nastala ideja? Zadatak nam je bio održati kratki govor o određenom sadržaju koji možemo pronaći na području naše Općine. Obradili smo različite teme, poput povijesti našeg mjesta, govora, zemljopisnog položaja, biljnog i životinjskog svijeta, prirodnih, društvenih i kulturnih znamenitosti.

O tim temama napravili smo video, a naša učiteljica hrvatskog jezika Romana Mance sve je to spojila u dokumentarni film u trajanju 43 minute. Bili smo sretni i ponosni što smo i mi dali mali doprinos promociji našeg kraja.

Marta Hlača, 6. r.

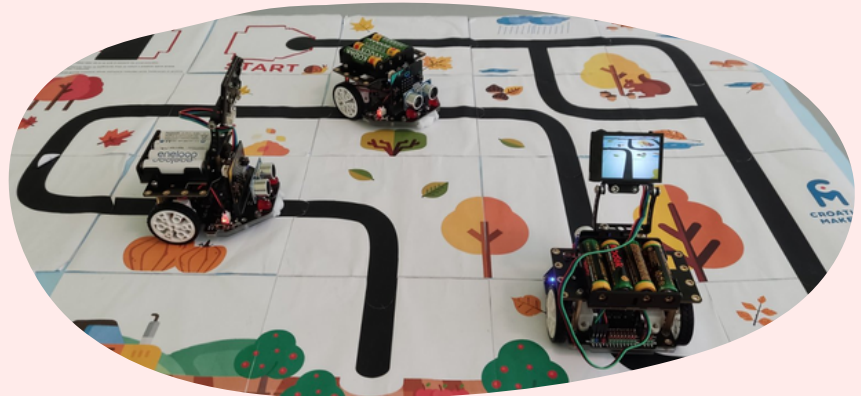


ROBOTIKA



PREDNOSTI / ISHODI ROBOTIKE

- Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa
- Uporaba različitih vrsta robota u nastavi informatike te izvannastavnim aktivnostima: mBota, micro:Maqueen Plus V2 robota, STEM box te STEMI Hexapod – robota uz upotrebu dodatnih modula.



- Učenici će koristiti robote za rješavanje problemskih pristupa na nastavi informatike te stečeno znanje primijeniti i na kreativan način osmisлити vlastite projekte.
- Posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.

OSVRTI UČENIKA

Na robotici je zanimljivo, ima nas puno. Prvo si pripremimo staze, a onda svaki učenik uzme svoj robot koji programira. Robot mora ići po stazi koju prati. Ako ne ide, onda je nešto krivo, ali mi to brzo popravimo. Ima težih i lakših zadataka. Ako pobijedimo, učiteljica nam da neku nagradu (čokoladu ili bombon). Volimo ovu izvannastavnu aktivnost!

Tena Troha, 5. r.

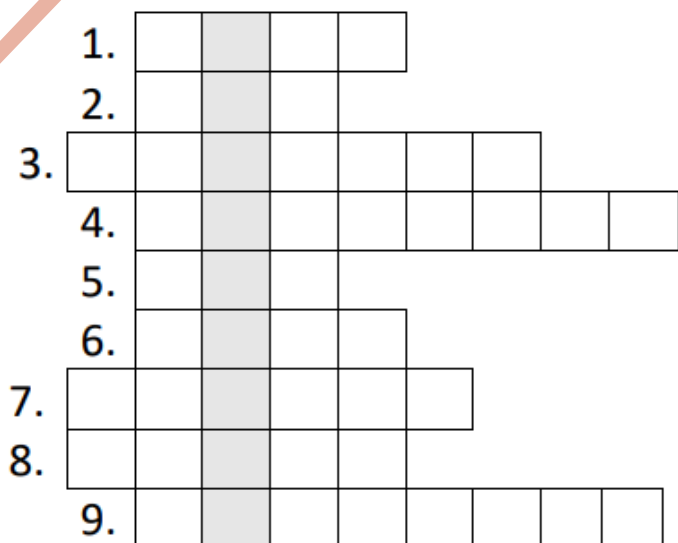
Robotika je računalno razmišljanje. Puno učimo o programiranju. Najsretniji smo kada uspijemo riješiti teške zadatke. Uz robotiku učimo strani jezik i informatiku. Morak robota je mikrobit. Roboti se napajaju s četiri baterije. Postoji puno vrsta robota. Oni se ne mogu kretati bez naredbi. Sretni smo što se u našoj školi možemo baviti robotikom.

Noa Stepić, Filip Kolenc, Mislav Sladić, Robert Štrkalj, 4. r.



KRIŽALJKE

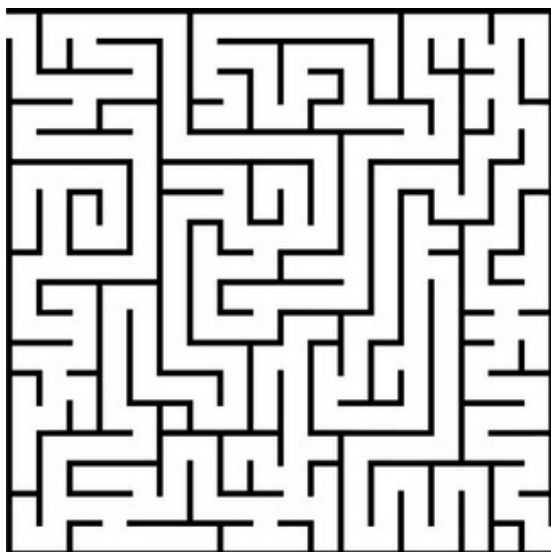
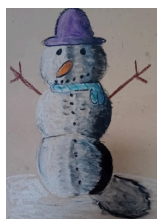
Riješi križaljke i otkrij rješenja.



1. Kralj ptica
2. Živi u moru i ima klijesta
3. Nalaze se u kući na prozoru
4. Država, glavni grad London
5. Kralj životinja
6. Pribor za šivanje
7. Njome pišemo
8. U njoj nosimo knjige
9. Treba nam kad ne znamo koji je dan, mjesec

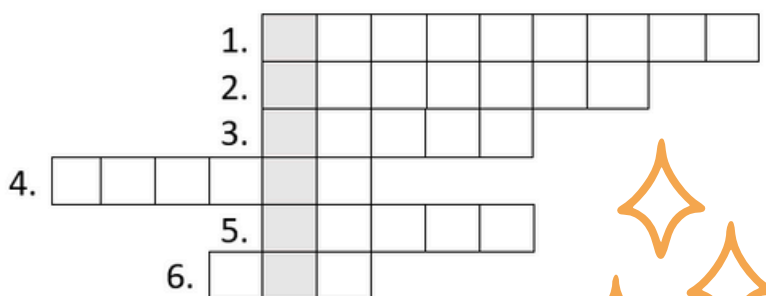
LABIRINT

Pomozi snjegoviću da pronađu put do dvorca u Staroj Sušici i donese zimu tom kraju.



ZABAVNI KUTAK

Jakov Magdić, Gabriel Kordiš
i Dora Jakovac, 5. r.



1. EUROPSKA DRŽAVA S EIFFELOVIM TORNJEM
2. EUROPSKA DRŽAVA U KOJOJ JE KOLOSEUM
3. DRUGI NAZIV ZA PJEŠAČKI PRIJELAZ
4. NAJVEĆA DRŽAVA JUŽNE AMERIKE
5. U NJU BACAMO SMEČE
6. ŽIVOTINJA S KLIJEŠTIMA



SUDOKU

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

VIC

Perica ispriča vic i pita ga Ivica:
"Znaš li još koji takav vic?"
"Znam", odgovori Perica.
Na to mu Ivica kaže: "Molim te,
zadrži ga za sebe."





